Утверждаю
директор
Протопопова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д.ХИЙДЕНСЕЛЬГА ПИТКЯРАНТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда» на 2026-2029 г

2026 год

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как ***систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.***

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумении определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
- Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и

провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Все в твоих руках».

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

По данным социального паспорта школы, правонарушений обучающимися за последние 2 года нет. Снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в ноябре - Недели правовых знаний.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Питкярантского муниципального округа, ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

В данной программе применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный -безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении,- лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении*, или *семья, требующая дополнительного педагогического внимания, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их

поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения им и правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам ипринципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Программы:

- ***Ликвидация пробелов в знаниях учащихся*** является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.
- ***Борьба с пропусками занятий без уважительной причины*** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики.

Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный

контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющих своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

- ***Пропаганда здорового образа жизни*** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

-потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

- ***Правовое воспитание***. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.
- ***Профилактика наркомании и токсикомании***. В нашей школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Такую подборку информационного материала обеспечивает библиотекарь школы, которая, в свою очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся

путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

• ***Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации***. Внашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

• работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

• работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

• создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

• ***Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении***. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и заместитель директора по ВР знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

• установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

• разъяснение родителям основ межчеловеческих отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

• формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правиломявляется необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка

и ее активность;

• установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Целесообразно начинать работу с родителями с обсуждения опыта и практики здоровой семьи, а не с отрицательных примеров асоциальной семьи, строить примерный психологический портрет «Хорошего родителя». Далее необходимо разъяснять, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям представляют широкое разнообразие у них проблем и вариантов в отставании в развитии, а в будущем возникают поведенческие расстройства, связанными с асоциальными личностями. Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органами социальной защиты, специалистами- психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и другими общественными организациями.

• ***Проведение индивидуальной воспитательной работы.*** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

-безнадзорных или беспризорных;

-занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

• Употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;

• совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;

• не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

Социально- педагогическая реабилитация заключается в преодолении школьных и семейных репрессий в отношении запущенных детей и подростков, разрешением конкретных ситуаций, преодолении обструкции по отношению к ним со стороны сверстников, коррекции их отношения и поведения, а также восстановления их в статусе субъекта учебной деятельности, формирующей отношения ученика с окружающими. Исходя из этого, индивидуальная воспитательно - педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного

школьника с девиантным поведением.

Но как бы там ни было, существующая на сегодня система мер профилактики девиантного поведения неэффективна. Причины:

- приоритет учебных задач перед задачами воспитания в работе с детьми и подростками в образовательном учреждении;
- низкая доступность конкретных технологий профилактической работы для практических работников;
- осуществление помощи “трудным” преимущественно педагогами- энтузиастами;
- бессистемность и непоследовательность в реализации мер профилактики и реабилитации.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Подобные проблемы требуют непосредственного участия психолога в процессе развития личности девиантного ребенка.

Программа составлена на основе:

- Всеобщей декларации прав человека
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Гражданского кодекса РФ Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Уголовного кодекса РФ 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)
- Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)
- Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

10. Семейного кодекса от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

11. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»

12. Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Федерального закона от 12.03.2014 № 177-ФЗ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из данной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 17.01.2019)

- Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об опеке и попечительстве»
- Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция)
- Указа Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
- Письма Министерства образования РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Письма Министерства образования РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2004 № 01-130/07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»
- Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 № 112-ФЗ (последняя редакция)
- Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части ограничения распространения информации о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия)" от 05.04.2013 № 50-ФЗ (последняя редакция)
- Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.07.2012 № 139-ФЗ (последняя редакция)
- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция)
- Приказа Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей
- УказаПрезидентаРоссийскойФедерации№344« Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года»от 29.12.2020
- Федерального закона №114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.иУказа Президента Российской Федерации №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г. (утверждённая Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 20 25года, далее Стратегия)

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно- экстремистской и террористической идеологии.
- Примерного перечня необходимых профилактических мероприятий в сферепротиводействияраспространениюсредиобучающихсядеструктивнойидеологии (направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений.
- Методических рекомендаций по вопросу противодействия вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации, в том числе международную террористическую организацию «Исламское государство»
- Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Цели и задачи Программы

Цели:

- Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
- Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
- Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.

• Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, Нижневедугской амбулатории, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений,беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ)
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)
- Профилактика суицида
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда)

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье

- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
- Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
- Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.
- Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
- Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
- Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключающую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
- Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

План мероприятий

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»					
Организационные мероприятия					
Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД). Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП и ПДН ОМВД	Совещание при директоре	31 августа, ежегодно	Педагоги	Администрация школы, инспектор ПДН (по договоренности)	Приказ об утверждении плана совместной работы с ПДН ОМВД
«План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	МО классных руководителей, семинар с анализом проведенных/ или запланированных мероприятий по данному направлению	До 20.09, ежегодно	Классные руководители	Педагог – организатор ВР	Протокол МО
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, школы	До 20.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	Социальный паспорт
Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. Составление банка данных и социального паспорта школы.	Диагностика, анкетирование	Сентябрь (по необходимости)	Учащиеся, родители	Социальный педагог	Аналитические справки по результатам диагностики,

					внесение корректив в социальный паспорт
Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа.	Посещение занятий в детском саду, собеседование	Апрель, ежегодно	Воспитанники детского сада	воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Посещение детского сада с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Диагностика, собеседование	Май, ежегодно	Воспитанники детского сада	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.	Собеседование, посещение на дому	В течение года		Зам. директора по УВР, социальный педагог	Картотека
Совет Профилактики	Заседание	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	Педагоги, учащиеся, родители	Социальныйпедагог	Протокол
Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях Беседы инспектора ПДН.	Посещение на дому	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	Дневник наблюдений, акт посещения семьи
Обучение классных руководителей методике проведение родительских собраний в форме тренингов.	Практическое занятие	Ноябрь 2026г., затем по необходимости	Классные руководители	Педагог – организатор ВР	Рекомендации

Проведение круглых столов с повестками дня: а) пути разрешения проблем трудных подростков; б) организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки; в) использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.	Круглый стол	1 раз в четверть	Классные руководители	Педагог–организатор ВР Врач-педиатр, врач-нарколог (по договоренности)	Рекомендации
Правовая учёба классных руководителей. «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».	Лекция	Декабрь Апрель Ноябрь	Классные руководители	Педагог–организатор ВР, педагог-психолог Инспектор ПДН (по договоренности) Врач-педиатр, врач-нарколог (по договоренности)	Рекомендации
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении					
Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Социальный паспорт
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитаниюнесовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости, но не реже 1 раза в неделю (возможно по телефону)	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	1 раз в месяц, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность.	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с семьями.	Отчет	1 раз в четверть	Классные руководители	Социальный педагог	Отчет
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно	Зам. директора по ВР	Администрация школы	Ходатайство о постановке на учет, рассмотрение вопроса на Совете Профилактики
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР социальный педагог	
Участие в муниципальных акциях «Каникулы», «Подросток», месячнике «Я выбираю жизнь», Дне правовой помощи детям	Организация и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагоги, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ
Лекции для родителей в рамках модулей профилактической работы	Родительский всеобуч	В соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Протокол
Работа с учащимися					
• Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. • Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий.	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	2-9 классы	Социальный педагог Классные руководители. Руководители	Социальный паспорт, сводная ведомость занятости во

- Составление социального паспорта школы.				кружков и спортивных секций.	внеурочное время
Итоги контроля посещаемости		Ежедневно	2-9 классы	Зам. директора по УВР	Отчет
«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ПДН	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
«Мы и закон». (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних»).	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Социальный педагог, инспектор ПДН	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры	3 неделя ноября	2-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры (по договоренности)	Отчет
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально-значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Социальныйпедагог	Дневник работы с учащимися, состоящими на учете
Диагностическая работа					
Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе	Диагностика	Октябрь, апрель По	2-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка

и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).		необходимости или запросу классных руководителей			
Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	2-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Анкетирование «Несколько слов о ...».	Анкетирование	Ноябрь	2-9 классы	Социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям)	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	2-9 классы	Социальныйпедагог	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Беседа с учащимися «Тревога дома и вшколе»	Беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Анкетирование обучающихся (агрессивное поведение, выявление участия внеформальных группах) Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки)	Анкетирование	2 четверть	2-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Анкетирование «Безопасность в школе»	Анкетирование	Февраль	2-9 классы	Социальныйпедагог	Аналитическая

Исследование обучающихся с помощью карты наблюдений (карты экспертной оценки социально-психологической адаптации) (Д. Стотт)					справка, рекомендации
Анкетирование обучающихся на предметзнаний ими законов РФ, касающихся несовершеннолетних	Анкетирование	Декабрь, май	2-9 классы	Социальныйпедагог	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	Анкетирование	Май	2-9 классы	Педагог–организатор ВР,	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Отношение к вредным привычкам. Изучение компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни», осуществляемый с помощью теста склонности к зависимому поведению.	Анкетирование	Ноябрь	5-9 классы	Педагог–организатор ВР,	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг учащихся 5-9 классов «Правовая компетентность».	Анкетирование	Декабрь	2-9 классы	Педагог–организатор ВР,	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии» 8-9 классы	Анкетирование	Март	5-9 классы	Педагог–организатор ВР, Классные руководители	Аналитическая справка, рекомендации
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Определение личностных отклонений подросткового возраста: • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, -Диагностика предрасположенности	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

личности к конфликтному общению. Определение личностных особенностей учащихся с помощью следующих методик: • Методика определения акцентуаций характера (К. Леонгард-Х. Шмишек) • Опросник EPI для оценки экстраверсии и нейротизма (Г. Айзенк) • Методика для диагностики склонности к срывам в стрессовой ситуации «Прогноз» (Ю.А. Баранов)					
Методика экспресс -диагностики суицидальногориска «Сигнал» Исследование суицидальных склонностей и рисков с помощью методики «Ваши суицидальный склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

«Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) PARI (измерение родительских установок и реакций) • Семейная социограмма • Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)» • Проективная методика «Рисунок семьи»					
Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года)	Родительское собрание	Сентябрь	Родители	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН (по договоренности)	Протокол
Презентация (фильм) «Профилактика Экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	инспектор ПДН (по договоренности)	Протокол
Размещение памяток в классных группах в социальных сетях	Работа с сайтом, соц. сетями	Постоянно	Родители	Ответственный за сайт	Памятки
Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма»					
Организационные мероприятия					

Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Директор школы	Протокол
Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Инструктаж	Сентябрь	Педагоги	Директор школы	Журнал регистрации инструктажей
Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель информатики	Размещение информации
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	Разработка памяток, буклетов	В течение года	Волонтерский отряд, учащиеся, педагоги	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Наглядная агитация
«Значение службы медиации. Результаты анкетирования обучающихся (безопасность в школе)».	Педагогический совет	Март	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации по проведению работы по профилактике асоциального поведения у несовершеннолетних
Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	Конкурс методических разработок	1 раз в год	Педагоги	Зам. директора по УВР	Приказ
Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Тренировка	2 раза в год	Педагоги, администрация	Администрация	Журнал регистрации инструктажей и учебных тренировок, рекомендации
Заседания Советов профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди	Заседание	В течение года	Педагоги, учащиеся, родители (при	Социальныйпедагог	Протокол, рекомендации

обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»			необходимости)		
Работа с учащимися					
Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Классный час	Сентябрь, по планам классных руководителей	2-4 классы	Классные руководители 2-4 классов	МО классных руководителей
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении Осуществления экстремистской деятельностипри Проведении массовых акций- в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	2-9 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
«Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Классные часы	Сентябрь	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов	МО классных руководителей
«Добра и зла житейские приметы»	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	Октябрь	5-6 классы	Классные руководители 5-6 классов	МО классных руководителей
«Учимся быть терпимыми»	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	Ноябрь	7-8 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители	МО классных руководителей

«Толерантность - дорога к миру»	Психологическая конференция	Ноябрь	8 - 9 классы	Педагог-психолог	МО классных руководителей
Уроки дружбы	Внеклассные мероприятия	Ноябрь-декабрь В соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Неделя правовых знаний	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с инспектором ПДН	30.11 – 04.12	2-9 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН (по договоренности)	МО классных руководителей
Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.	Конкурс	Декабрь, ежегодно	5 – 9 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	Приказ
Акция «100 причин, по которым терроризма быть недолжно!	Акция	02.09, ежегодно	2-9 классы	Зам. директора по ВР	Приказ
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	Лекция	Декабрь	9- класс	Встреча с представителями межведомственных организаций, социальный педагог	МО классных руководителей
Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Урок	Декабрь	8 - 9 классы	Учитель ОБЖ	Педагог – организатор ВР
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный иответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм	Урок	Январь	9-класс	Учитель обществознания	Совещание при директоре
Викторина «Знаешь ли ты культуру и	Викторина	Январь	5-6 классы		МО классных

традиции других народов»				Классные руководители	руководителей
Классные Часы «Безопасный Интернет» (Недопущение использования сетей связи общегопользования для Осуществления экстремистской деятельностив соответствии со Стратегией)	Классный час	Февраль	7-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Подготовка и участие в региональном конкурсе«Социальная реклама»	Конкурс	Сентябрь	2-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ
Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	Спортивные соревнования	Апрель	5-7 классы	Учитель физической культуры	Приказ
Акция «Ветеран живёт рядом»	Акция	Май	2-9 классы	Педагог-организатор	Приказ
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Мониторинг	2 раза в год	2-9 классы	Классные руководители	Аналитическая справка, МО классных руководителей
Мониторинг сети Интернет	Мониторинг	2 раза в год	5-9 классы	Социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка, МО классных

					руководителей
Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	Занятия с волонтерами, разработка наглядной агитации	В течение года	5-9 классы	Педагог – организатор ВР	Участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, Акций
Работа с родителями					
Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	Родительский всеобуч, лекция	По планам классных руководителей	Родители	Классные руководители	Протокол
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Разработка памятки	В течение года	Волонтеры	Классные руководители	Памятка
Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Родительское собрание	Апрель	9 классы	Классные руководители 9 класса	Рекомендации
Модуль «Жить здорово!»					
Организационные мероприятия					
Медосмотр учащихся	Диспансеризация	Сентябрь, апрель	2-9 классы	Классные руководители	Заполнение листков здоровья, определение

					физкультурной группы
Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Беседа с врачом-педиатром, мониторинг заболеваемости	Ежедневно	2-9 классы	Зам. директора по УВР	Отчет
Проведение мониторинга здоровья и эффективности здоровьесберегающей работы	Совещание при зам.директора по ВР	1 раз в полугодие	Педагоги	Классные руководители	Протокол
Проведение подвижных перемен	Организация динамических пауз, подвижных перемен, мониторинг	Еженедельно		Классные руководители	Аналитическая справка
Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Организация физкультминуток	Ежедневно	Учителя-предметники	Классные руководители	Аналитическая справка, рекомендации
Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий и введением новых СанПиНов	Соблюдение требований к организации работы ОУ в соответствии с СанПиН	Ежедневно	Все участники образовательного процесса	Администрация	
Составление графика работы спортивных секций, внеурочной деятельности и спортивного зала	Расписание работы спортивных секций и ШСК	Сентябрь	Педагоги допобразования	Администрация	Приказ
Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Конкурс методических разработок	В течение года	Педагоги	Классные руководители	Приказ, МО классных руководителей

«Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися	МО классных руководителей	Декабрь	Классные руководители	Классные руководители	Протокол
«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»	Педагогический совет	Март	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Работа с учащимися					
Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений, в том числе связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой зависимого поведения и употребления ПАВ	Тематические классные часы, встречи с врачом-наркологом	1 раз в четверть в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Социальный педагог,классные руководители	МО Классных руководителей
День здоровья	Спортивные соревнования	Не реже 1 раза в четверть	2-9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	Приказ
Месячник «Мы выбираем жизнь»	Внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивнее соревнования	Ноябрь-декабрь по отдельному плану	2-9 классы	Педагог – организатор ВР, классные руководители	Приказ
«Добрый доктор Айболит»	Беседы с врачом-педиатром	Ноябрь	2-6 классы	Кл.руководители 2-6-х классов	МО классных руководителей
«Простые правила»	Лекция	Декабрь	7-9 классы	Кл.руководители 7-9-х классов	МО классных руководителей
«Скажи «нет» (встреча с работниками УФСКН)	Тренинг	По договоренности	7-9 классы	Педагог – организатор ВР	Рекомендации
Выявление учащихся, склонных к	Тестирование	Сентябрь	7-9 классы	Кл.руководители 7-9-х классов	Рекомендации,

употреблению ПАВ.					разработка плана
Классные часы по формированию здорового образа жизни	Классный час	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители.	МО классных руководителей
Акция: «Нет вредным привычкам!»	Акция	Декабрь	7-8 классы	Педагог – организатор ВР	МО классных руководителей
«ЗОЖ – что это значит?»	Круглый стол	Декабрь	4-6 классы	Педагог – организатор ВР	МО классных руководителей
«ПАВ и последствия их употребления»	Тематические классные часы (рекомендуемые темы)	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	5-9 классы	Врач-педиатр, классные руководители	МО классных руководителей
«Мы живем в мире, где есть наркотики» «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»			2-4 классы 5-9 классы	Классные руководители Врач-нарколог, классные руководители	МО классных руководителей
«Наркомания. Что о ней нужно знать?»			9 класс	Врач-нарколог, классные руководители	МО классных руководителей
«Курение – опасное увлечение» «Безвредного табака не бывает» «Скажем, нет курению»			2-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Курение и его последствия»			9 класс	Классные руководители	МО классных руководителей
«Алкоголь и человечество. Кто победит»			2-4 классы	Классные	МО классных

«Прежде чем сделать – подумай» » «Алкоголь и его последствия»			5-6 классы 7-8 классы	руководители	руководителей
«Алкоголизм – повод, причина и последствия»			9 класс	Классные руководители	МО классных руководителей
«Пивной фронт. За кем победа?»			7-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	Спортивные соревнования	Сентябрь	2-9 классы	Зам. директора по ВР	Приказ
Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	Игра	Октябрь	6-7 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Спортивные соревнования, конкурс плакатов, буклетов	Ноябрь	2-9 классы	Учитель физкультуры	Приказ
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»	Классный час - инструктаж	Декабрь	2-9 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг - Отчизну защищать» (по отдельному плану)	Спортивные соревнования, соревнования по военно-прикладным видам спорта	Февраль	2-9 классы	Педагог – организатор ВР , классные руководители	Приказ
Участие в районных, областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах, творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ	Подготовка к мероприятиям, конкурсам	В течение года	2-9 классы	Учительфизкультуры	Приказ

Работа с родителями					
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	Беседа	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
«Организация свободного времени подростка»; «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	Общешкольные родительские собрания (офлайн)	1 четверть	Родители	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
«Психологический и духовный климат в семье»; «Алкоголизм, брак, семья и дети»		2 четверть			
«Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни» «Профилактика употребления ПАВ»		3 четверть			
«Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»; «Защитим наших детей от беды»		4 четверть			
Модуль «Безопасная среда»					
Организационные мероприятия					
Ознакомление педагогического коллектива с 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и утверждение плана обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в 2024-2025уч.г.	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР	Протокол

Анализ уровня травматизма в образовательной Организации за предыдущий учебный год.	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Педагог – организатор ВР	Протокол
Изучение причин и факторов риска Детского травматизма с целью проведения конкретных мероприятий по его профилактике, предупреждению осложнений и минимизации последствий травм.	Совещание при директоре	Сентябрь	Педагоги	Педагог – организатор ВР	Протокол
Работа с учащимися					
«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»)	Индивидуальный проект	Сентябрь	2-4 классы, родители	Классные руководители	Оформление вкладки в дневнике
Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	Внеклассные мероприятия	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	Медиаурок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, и их родителей	Медиаурок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, и их родителей.	Медиаурок	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Конкурс рисунков «Безопасная школа»с последующей выставкой	Конкурс, выставка	Сентябрь	2-9 классы	Педагог-организатор	Приказ
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	Соревнования	Март-апрель	8-9 классы	Педагог-организатор	Приказ

Месячник противопожарной безопасности	Внеклассные мероприятия, инструктажи, тренировки, конкурсы	Сентябрь, апрель	2-9 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	Приказ
Общешкольные онлайн - занятия: 1. Безопасная эвакуация (сентябрь) 2. Безопасный новый год (декабрь) 3. Один дома. Правила пожарной безопасности (март) 4. Безопасное лето без пожаров (май)	Онлайн-занятия	Сентябрь-май	2-9 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	МО классных руководителей
Акции: 1) «Новый год – без забот!» 2) Акция«Берегите лес от пожаров!»	Акция	Декабрь, май	2-9 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	МО классных руководителей
Совместные мероприятия с представителем ПЧ -62 1) Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. 1. Экскурсия в пожарную часть 3-4х классов. 2. Тренировки по пожарно-прикладному спорту.	Занятия, экскурсии	В течение года (по договоренности)	2-9 классы	Педагог-организатор, учитель ОБЖ	Приказ
Инструктажи о правилах безопасного поведения во время новогодних мероприятий и новогодних каникул	Инструктаж	В течение года	2-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций – в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	2-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Организационные кл. часы с включением правовых вопросов. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей	Классный час	1 раз в полугодие	2-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Кл. часы по ПДД, мерах личной безопасности и правилах поведения в общественных местах во время осенних (зимних, весенних, летних) каникул. Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед – лучше друга просто нет!»	Классный час	1 раз в полугодие по необходимости чаще	2-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей

Проведение уроков ОБЖ с включением тем БДД, обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях; просвещение учащихся в области антиникотиновой пропаганды. Предотвращение употребления ПАВ, наркотические и одурманивающие вещества**.**	Урок	В течение года	2-9 классы	Учитель ОБЖ, педагог-психолог, учитель биологии	МО классных руководителей
Работа с родителями					

Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению ПАВ».«Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».	Родительское собрание	Сентябрь- май	Родители	Классные руководители	Протокол
Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Беседа (офлайн)	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Рекомендации
Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.	Родительское собрание (онлайн)	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Рекомендации
Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	Классные руководители	Рекомендации

подростков, об ответственности за воспитание, образование. Жизнь и здоровье несовершеннолетних, ознакомление с федеральным и региональным законодательством.					
Проведение родительских - Встреч по профилактике травматизма в быту,на улице, по дороге в школу, в Общественных местах, на проезжей части	Родительское собрание	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Рекомендации
Общешкольные родительские собрания. Вопросы повестки: 1. Роль семьи в обучении навыкам эвакуации из дома на случай ЧС и профилактике пожаров. 2. Безопасный Новый год. 3. Безопасные каникулы	Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	Родители	Классные руководители	Рекомендации
Рекомендуемые вопросы в повестке родительских собраний в классах: 1. Обеспечение пожарной безопасности в доме (квартире) 2. Обучение детей правилам эвакуации из дома (квартиры) 3. Правила безопасности в торговых центрах. Обучение ребенка правилам эвакуации. 4. Печное отопление. Обеспечение безопасности. 5. Новый год без пожаров. 6. Семейные пикники по правилам пожарной безопасности. 7. Лесные прогулки без пожаров. 8. О недопущении детей в ветхие здания, сооружения села с целью профилактики пожаров и гибели. 9. О недопущении детей на территорию сельскохозяйственных организаций. 10.Осторожно, сельхозпалы! 11.Неисправные бытовые приборы – частая причина пожаров. 12.Неисправная электропроводка дома – причина пожаров. 13.Первичные средства пожаротушения.	Родительское собрание	В соответствии с планами классных руководителей 1 раз в четверть	Родители	Классные руководители	Протокол
Рекомендуемые темы индивидуальных бесед	Родительское	В соответствии	Родители	Классные	Протокол

для проведения бесед с родителями на тему пожарной безопасности: 1. Пример родителей – лучшая форма воспитания. Обучение правилам организации семейных пикников. 2. Дисциплина - залог безопасности в лесу. 3. Типичные случаи пожаров в жилых зданиях. 4. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельные прогулки по лесу. 5. Требования к знаниям и навыкам школьника, который остается дома один	собрание	с планами классных руководителей 1 раз в четверть		руководители	
Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	Беседы, встречи	В течение года, постоянно	Родители	Классные руководители	Участие родителей в жизни классных коллективов, школы
Модуль «Законопослушный гражданин»					
Организационные мероприятия					
«Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».	Круглый стол	Январь	Классные руководители	Педагог – организатор ВР	Протокол МО классных руководителей
«Работа над ошибками»	Беседа – диспут	Май	Классные руководители	Педагог – организатор ВР	Протокол МО классных руководителей
Работа с учащимися					
Неделя правовых знаний	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы,	07.12 – 11.12	2-9 классы	Педагог – организатор ВР	Приказ

	творческие конкурсы, викторины				
Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми	***Рекомендуемая тематика классных часов***	В течение года в соответствии с планами классных руководителей		Классные руководители, инспектор ПДН	МО классных руководителей
Как не стать жертвой преступления.			2 класс		
Незнакомые подозрительные предметы на улице.					
С какого возраста наступает ответственностьнесовершеннолетнего.			3 класс		
Пребывание школьника на улице в вечернее время					
Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.			4 класс		
Правила поведения с незнакомыми людьми.					
Мелкое хулиганство, ответственность. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния			5 класс		
Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.			6 класс		
Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.					
Цивилизованно решаем конфликты.					
Уголовная ответственность несовершеннолетнего.			7 класс		
Ответственность за порчу имущества.					
Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.					
Административная ответственность несовершеннолетнего.			8 класс		
Материальная ответственность подростка.					
Ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность несовершеннолетних за			9 класс		

правонарушения в сфере общественной нравственности.					
Посещение дискотек и правопорядок.					
«Неформалы – кто они?».					
Уголовная ответственность подростка.			7-9 класс		
Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.					
Юридическая ответственность за приём ПАВ.					
Ответственность за уголовно наказуемые деяния.			9 класс		
Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.					
Нормативно-правовая база России.					
Права и обязанности школьника.	***Беседа по правовому всеобучу***	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	5 класс	Классные руководители, инспектор ПДН	МО классных руководителей
Правила учащихся школы.			6 класс		
Устав школы.			7 класс		
Я – гражданин России.			8 класс		
Конвенция ООН о правах ребёнка			9 класс		
Занятие – игра «Человек свободного общества»			6-7 классы		
Просветительская беседа – диалог «Преступление и наказание»			8-9 классы		
Беседа – диспут «СМИ – четвертая власть»					
«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	**Дискуссии**	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	7-8 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	МО классных руководителей
«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»			5-6 классы		
«Легко ли быть молодым?»			9 класс		
«Как найти свое место в жизни?»					
«Насилие и закон»	Круглый стол	Декабрь	8 – 9 классы	Классные	МО классных

				руководители, инспектор ПДН	руководителей
«Кто ты в XXI веке?»	Дискуссия	Январь	8-9 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	МО классных руководителей
«Толерантность и мы»	Круглый стол	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, инспектор ПДН	МО классных руководителей
Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»	Игра	Октябрь	3-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»	Игра	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Работа с родителями					
«Внимание, контроль, понимание»	Индивидуальные беседы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
«Уют и комфорт в вашем доме»	Лектории:	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
«Учим ли мы наших детей любить?»					
«Нравственные законы жизни»					
«Взаимодействие людей друг с другом»					
«Мальчики и девочки. Почему они разные?»					
«Наша родословная»	Семейный праздник	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года в соответствии с планами классных руководителей
«Наши семейные традиции»					
«Как мы жили без книг и газет?»					
«Встреча весны»					
Модуль «Профилактика суицида»					

Организационные мероприятия					
Информирование педагогов по теме «Возрастныепсихолого-педагогическиеособенности подростков»	Беседа	Сентябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказаниипомощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседа	Октябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
«Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Семинар классных руководителей	Март	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол, рекомендации
«Психологический климат в классе»	Семинар классных руководителей	Октябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол, рекомендации
Работа с учащимися					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Сентябрь	2, 5 класс	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопротивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»	Классные часы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Школа самоуважения»	Игра	Ноябрь	7-8 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
«Как научиться жить без драки» (2-4 классы) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы, цель: формирование позитивного отношения к другим людям	Психологические классные часы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей

(толерантности) «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс) «Подросток и конфликты» (8-9 класс) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)					
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	Тренинг	Сентябрь	2 класс	Педагог-психолог	Рекомендации
Занятие «У нас новенький!» (цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового Ученика коллективом класса).	Игра - тренинг	Сентябрь	3-5 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Игра «Две планеты» (цель: обучение позитивному восприятию себя идругого человека)	Игра-тренинг	Ноябрь	5-6 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	Акция	Ноябрь, март	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенногоповедения и умения противостоять давлению)	Тренинг	Декабрь	9 класс	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
1. «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; 2. «Наши ошибки в воспитании детей»; 3. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;	Родительские собрания, лектории	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол

1. «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; 2. «Родительская любовь»; 3. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; 4. «Капля никотина убивает верблюда»; 5. «Серьезный мир несерьезных подростков»; 6. «Про «Это»…» (подростковая сексуальность); 7. «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; 8. «Понять. Простить. Принять»; 9. «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться»; 10. «О любви – взрослые и дети»; 11. «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; 12. «Ваш ребенок—пятиклассник»; 13. «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; 14. «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; 15. «Курение и статистика»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»					
Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга»					
Организационные мероприятия					
Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков	Диагностика подростков	Социолог	-	8-9 классы	Аналитическая

находящихся в трудной жизненной ситуации		октябрь		Социальный педагог, классные руководители	справка, рекомендации
Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	Карта-схема	Октябрь-ноябрь	7-9 классы	Социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		В течение года		Социальный педагог	
«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Совещание классных руководителей	Октябрь	Классные руководители	Социальный педагог,классные руководители	Протокол, рекомендации
- распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; - буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; - роль педагога в профилактике буллингаикибербуллинга в ученических коллективах.	Совещания при директоре, зам. директора по ВР	Ноябрь, февраль, май	Педагоги	Социальный педагог, классные руководители	Протокол
Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	Конкурс методических разработок	Март	Классные руководители, учителя-предметники	Социальный педагог,классные руководители	Приказ
Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	Лекторий	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Социальный педагог, классные руководители инспекторПДН	МО классных руководителей

Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с учащимися					
Примерная тематика: 1. Законы сохранения доброты. 2. Я не дам себя обижать. 3. Давайте жить дружно! 4. Мы против насилия. Как защитить себя? 5. Будем добрыми. 6. Как я отношусь к насилию. 7. Как научиться жить без драки. 8. Бояться страшно. Действовать не страшно. 9. О правилах поведения и безопасности наулице. 10. Буллинг как стадный допинг. 11. Безопасное поведение. 12. Что такое агрессия? 13. Добро против насилия. 14. Как не стать жертвой насилия. 15. Способы решения конфликтов сровесниками.	Информационные часы, беседы.	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	2-4 классы 5-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
- «Чучело» (1983 г.).	Просмотр и	В течение года в	7-9 классы	Классные	МО классных

1. «Класс» (2007 г.). 2. «Розыгрыш» (2008 г.). 3. «Школа» (телесериал, 2010 г.)	обсуждение художественных фильмов	соответствии с планами классных руководителей		руководители, педагог-психолог	руководителей
Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»	Занятие	Ноябрь	8-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»	Беседа	Ноябрь	5-7 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: 1. В.К. Железняков «Чучело» 2. Хосе Тассиес «Украденные имена» 3. В.Н. Ватан «Заморыш» 4. Е.В. Мурашов «Класс коррекции» 5. Стивен Кинг «Кэрри» 6. Алексей Сережкин «Ученик» 7. Андрей Богословский «Верочка» 8. ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»	Читательская конференция	Март	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	МО классных руководителей
Конкурс буклетов: 13. Мы – против насилия! 14. Мы – против жестокого обращения!	Конкурс	Ноябрь	Волонтеры, медиагруппа, 2-9 классы	Педагог-психолог	Приказ
Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»	Викторина	Март	9 класс	Педагог-организатор	Приказ
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: 1. выявление детей, склонных к проявлениюжестокости к другим обучающимся; 2. взаимоотношения в группе;	Диагностика, анкетирование	Октябрь	8-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации

- изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).					
Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Конкурс	Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	2-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	Консультация	По необходимости	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий	Беседы, в том числе групповые и индивидуальные	Сентябрь-октябрь	Родители	Классные руководители, социальный педагог	Рекомендации
«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Общешкольное родительское собрание	Ноябрь	Родители	Классные руководители, социальный педагог	Протокол
Родительские собрания в группах: 1. О правах ребенка на защиту от любойформы насилия. 2. Как предотвратить и преодолеть	Родительское собрание	Ноябрь	Родители	Классные руководители	Протокол

буллингикибербуллинг?					
Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По запросу классных руководителей	Учащиеся, родители	Педагог-психолог	Рекомендации
«Организация предметно-эстетической среды»					
«Профилактика употребления ПАВ» «В здоровом теле - здоровый дух» «Хочешь быть здоровым – будь им»	Оформление стендов	В течение года	2-9 классы	Педагог-организатор	
«Скажи наркотикам «нет»	Памятки для	Ноябрь	2-9 класс	Педагог-	

«Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты»	подростков			организатор, волонтерский отряд	
Размещение информации по предупреждению детского травматизм на сайтеучреждения образования, в официальных аккаунтах социальных сетей	Работа с сайтом	В течение года		Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформление информационных уголков безопасности по ПДД и безопасному маршруту в школу	Индивидуальные проекты	В течение года	2-9классы	Классные руководители	
Оформление уголка информации по профилактике ДДТТ	Оформление стенда	Сентябрь		Педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Оформление сменной информации на стенде по профилактике и предупреждению пожаров в фойе школы «Уголок пожарной безопасности»	Оформление стенда	Сентябрь		Педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Размещение профилактической информации на школьном сайте в сети Интернет, обновление и дублирование на официальной странице ВК.RU	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора по ВР, учитель информатики	Информация на сайте
Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Выставка	Февраль	2-9 классы	Библиотекарь школы	
Обновление стенда «Правовое воспитание»	Оформление стенда	Апрель	2-9 классы	Социальный педагог	
Обновление информационных материалов в уголке здоровья	Оформление стенда	Сентябрь	2-9 классы	Классные руководители	